

Scenariusz lekcji
„POLSKA – MOJA OJCZYZNA”
klasa „2”

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i opisywania poszczególnych symboli narodowych,
- poznanie słów i melodii hymnu narodowego,
- doskonalenie i utrwalenie wiadomości na temat własnego kraju,
- zapoznanie z mapą Polski i sąsiadującymi z nią państwami.

Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:

- wymienić trzy symbole narodowe Polski,
- zaśpiewać pierwszą zwrotkę hymnu narodowego wraz z refrenem,
- zachować właściwą postawę podczas śpiewanego hymnu,
- wytłumaczyć, co oznaczają kolory, z których składa się nasza flaga,
- wskazać na mapie: Warszawę, Morze Bałtyckie, Tatry, rzekę Wisłę i miejscowość, w której mieszka,
- opisać godło swojego kraju,
- wymienić państwa, z którymi graniczy Polska.

Metody:

- słowna – pogadanka, rozmowa kierowana
- oglądowa - pokaz
- metoda aktywności twórczej

Formy pracy:

- grupowa,
- zespołowa,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne i materiały pomocnicze:

- konturowa mapa Polski z zaznaczonymi na niej punktami (siedmioma),
- kartoniki z poszczególnymi (zaznaczonymi kropkami) miejscami na mapie (Morze Bałtyckie, Tatry, rzeka Wisła, Warszawa, Katowice, Kraków, Gdańsk, + jeden kartonik z nazwą miejscowości, w której odbywają się zajęcia). (załącznik 1),

- karteczki z czterema kolorami (żółty, zielony, niebieski, czerwony) do podziału na grupy,
- książka pt.: „Polskie symbole narodowe” (Instytut Pamięci Narodowej – oddział w Krakowie, HISTORIA W KOLORACH, dostępna wersja e-book: www.pamiec.pl/historiawkolorach/ebook.swf),
- 3 ilustracje: flaga, godło i hymn(kilka pierwszych wersów z nutami i pięciolinia) - (załącznik 2),
- puzzle w kopertach (załącznik 3),
- nagranie hymnu (hymn ze słowami i sam podkład),
- słowa hymnu dla nauczyciela (załącznik 4),
- kartoniki białe lub czerwone z gry „Polak mały” (trzy pierwsze zwrotki wraz z refrenem) – cztery zestawy, (IPN – HISTORIA W KOLORACH),
- kartki A4 z konturem flagi i niedokończonymi dwoma zdaniem (załącznik 5),
- krzyżówka „Polak Mały” dla klasy „2”(załącznik 6),
- kontury graniczących z Polską państw,
- Imienne dyplomy dla wszystkich uczestników zajęć.

Przewidywany czas trwania lekcji: 45 minut (jedna jednostka lekcyjna)

Warto przygotować przed lekcją:

- na biurku: kontury państw sąsiadujących z Polską, 3 ilustracje przedstawiające symbole narodowe, magnetofon i płyta z nagraniem hymn,; imienne dyplomy dla wszystkich uczestników,
- na tablicy: konturowa mapa Polski, kartoniki z 7 miejscami na mapie przyklejone z lewej strony mapy (+ jeden dodatkowy)
- na każdej ławce: książka pt.: „Polskie symbole narodowe” ” (IPN – HISTORIA W KOLORACH),
- dla każdej grupy: puzzle w kopercie, gra „Polak Mały” (wybrane kartoniki z pierwszymi trzema zwrotkami hymnu wraz z refrenem), kartki A4 z konturami flagi i niedokończonymi zdaniem, czerwona kredka i długopis (w kopercie), krzyżówka (w kopercie).

Przebieg zajęć:

1. Przywieszenie mapy Polski (podział na grupy). (załącznik1)

(przewidywany czas: 3 minuty)

Nauczyciel wskazuje na przygotowaną wcześniej tablicę, na której wisi konturowa mapa Polski z kilkoma zaznaczonymi punktami. Tłumaczy dzieciom, że ich zadaniem będzie zdobycie poszczególnych miejsc na mapie (7 miejsc). Kartoniki z różnymi miejscami znajdują się po lewej stronie mapy, odwrócone na drugą stronę, tak by nie było widać umieszczonych na nich napisów. Każdy „zdobyty” przez dzieci, w kolejnych zadaniach, kartonik zostanie przełożony z lewej na prawą stronę mapy.

PODZIAŁ NA GRUPY - dzieci losują jedną z czterech grup (np.: żółty, zielony, niebieski, czerwony). Liczba przygotowanych karteczek jest zależna od ilości dzieci w grupie, gdyż ważne jest, by grupy były mniej więcej równe. Dzieci siadają w grupach przy wcześniej przygotowanych stolikach.

2. Wspólne czytanie książeczki pt.: „Polskie symbole narodowe”.

(przewidywany czas: 5 minut)

Każda dwójka dzieci ma przed sobą jedną książeczkę pt.: „Polskie symbole narodowe”. Nauczyciel prosi dzieci, by wraz z nim śledziły czytany tekst książeczki, ponieważ będą to wiadomości, które okażą się niezbędne podczas zajęć. W trakcie czytania może prosić poszczególne dzieci o pomoc w przeczytaniu poszczególnych fragmentów tekstu. Książeczki zostają na stołach, ponieważ dzieci mogą podczas trwania całych zajęć sprawdzać w nich poprawność udzielanych odpowiedzi.

3. Symbole narodowe. (załącznik 2)

(przewidywany czas: 3 minuty)

Jakie symbole narodowe posiada każde państwo? (flaga, hymn i godło).

Nauczyciel wiesza na tablicy trzy ilustracje, które przedstawiają flagę, hymn (kilka taktów hymnu wraz ze słowami) oraz godło.

MIEJSCE 1 - Za właściwą odpowiedź wybrane dziecko może przełożyć pierwszy kartonik z lewej na prawą stronę mapy.

4. GODŁO – puzzle. (załącznik 3)

(przewidywany czas: 5 minut)

Zadaniem dzieci jest ułożyć puzzle, które składają się z ośmiu elementów.

Każda z grup otrzymuje pustą kartkę A4 i kopertę z ośmioma puzzlami. Zadaniem grup jest przykleić puzzle w taki sposób, by powstało godło. Gotowe godła grupy zawieszają na tablicy.

Czy nasze godła wyglądają tak jak powinny?

(brak kolorów)

Dzieci wraz z nauczycielem opisują wspólnie jakie kolory znajdują się na godle. Nauczyciel jeszcze raz pokazuje jak wygląda godło. Nauczyciel przypomina jakimi kolorami powinny być pokolorowane poszczególne jego elementy (TŁO - na czerwono, SZPONY, DZIÓB i KORONA – na żółto). Dzieci mogą pokolorować godło w dniu następnym, w ramach sprawdzenia wiadomości zdobytych dzień wcześniej.

MIEJSCE 2 - Za właściwie naklejone puzzle i zgodną pracę w grupach wybrane dziecko przekłada kolejny kartonik.

5. HYMN - nauka hymnu (załącznik 4) (przewidywany czas: 5 minut)

Dzieci wsłuchują się w słowa i melodię hymnu, który zostaje puszczone z nagrania. Uczą się słów i śpiewają z podkładem trzy zwrotki hymnu wraz z refrenem (w razie zupełnej nieznajomości słów hymnu można poprzestać na dwóch zwrotkach).

Przypomnienie dzieciom o właściwej postawie podczas śpiewania hymnu (stoimy na baczność i zachowujemy powagę należną śpiewanej przez nas pieśni).

MIEJSCE 3 – Za poprawne odśpiewanie hymnu, wybrane dziecko przekłada trzeci kartonik.

6. HYMN – układanie hymnu (przewidywany czas: 5 minut)

Nauczyciel przygotowuje wcześniej z gry „Polak mały” kartoniki białe lub czerwone, na których są napisane słowa pierwszych trzech zwrotek hymnu wraz z refrenem. Zadaniem poszczególnych grup jest jak najszybsze ułożenie tekstu hymnu.

MIEJSCE 4 - Za właściwie ułożony hymn Polski we wszystkich drużynach, wybrane dziecko przekłada kartonik z kolejnym miejscem.

7. FLAGA (załącznik 5) (przewidywany czas: 3 minuty)

Drużyny otwierają kopertę z przygotowaną w środku kartką A4. Zadaniem drużyn jest właściwe pokolorowanie flagi oraz poprawne uzupełnienie dwóch zdań znajdujących się pod spodem.

Zdania, które trzeba uzupełnić

- BIAŁY kolor oznacza...
- CZERWONY kolor oznacza...

MIEJSCE 5 – W nagrodę za poprawne wykonanie zadania wybrane dziecko przekłada kolejny (piąty) kartonik z lewej na prawą stronę.

8. Symbole narodowe – krzyżówka (załącznik 6)

(przewidywany czas: 5 minut)

Drużynowe rozwiązywanie krzyżówki. Wspólne z nauczycielem sprawdzenie poprawności kolejnych haseł oraz rozwiązania krzyżówki.

MIEJSCE 6 – Za poprawnie rozwiązane krzyżówki wybrane dziecko odwraca kolejny kartonik.

9. Państwa graniczące z Polską.

(przewidywany czas: 4 minuty)

Dzieci siadają naprzeciwko konturowej mapy Polski. Dopasowują kolorowe „puzzle” państw sąsiadujących z Polską, do zaznaczonych na mapie konturów. Nauczyciel wraz z dziećmi dopasowuje kolejne państwa i czyta głośno ich nazwy (tj. Niemcy, Czechy, Słowacja, Ukraina, Białoruś, Litwa i Rosja). Pod koniec dzieci wraz z nauczycielem powtarzają jeszcze raz nazwy wszystkich graniczących z Polską państw.

MIEJSCE 7 – Za poprawne umieszczenie państw graniczących z Polską wybrane dziecko przekłada ostatni już kartonik z lewej na prawą stronę mapy.

10. Mapa Polski.

(przewidywany czas: 5 minut)

Nauczyciel zwraca uwagę dzieci na siedem punktów, które zaznaczono na Mapie Polski.. Odwraca zdobyte przez dzieci w ciągu lekcji poszczególne miejsca na mapie. Są to: rzeka Wisła, Tatry, Morze Bałtyckie, Warszawa, Kraków, Katowice i Gdańsk.

Nauczyciel wskazuje kolejne kartoniki. Zadaniem dzieci jest odczytanie ich i przyporządkowanie do właściwej kropki na mapie.

Nauczyciel wyjmuje również zapasowy kartonik z nazwą miejscowości, w której odbywają się zajęcia i zaznacza kropką na mapie miejsce, w którym się znajdują.

11. Zakończenie i podsumowanie zajęć.

(przewidywany czas: 2 minuty)

Wszystkie dzieci w podziękowaniu za pracę podczas zajęć otrzymują pamiątkowe, imienne dyplomy.

POWTÓRZENIE I UTRWALENIE PRYZWOJONYCH TREŚCI

Zaleca się, by przyswojone w tym dniu treści zostały powtórzone z dziećmi w najbliższym tygodniu. W widocznym miejscu w klasie powinna znajdować się konturowa mapa Polski wraz z państwami graniczącymi oraz trzy symbole narodowe naszego kraju.

RZEKA WISŁA

TATRY

MORZE

BAŁTYCKIE

WARSZAWA

KRAKÓW

KATOWICE

GDAŃSK

Załącznik 4

„Mazurek Dąbrowskiego”

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz...

Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz...

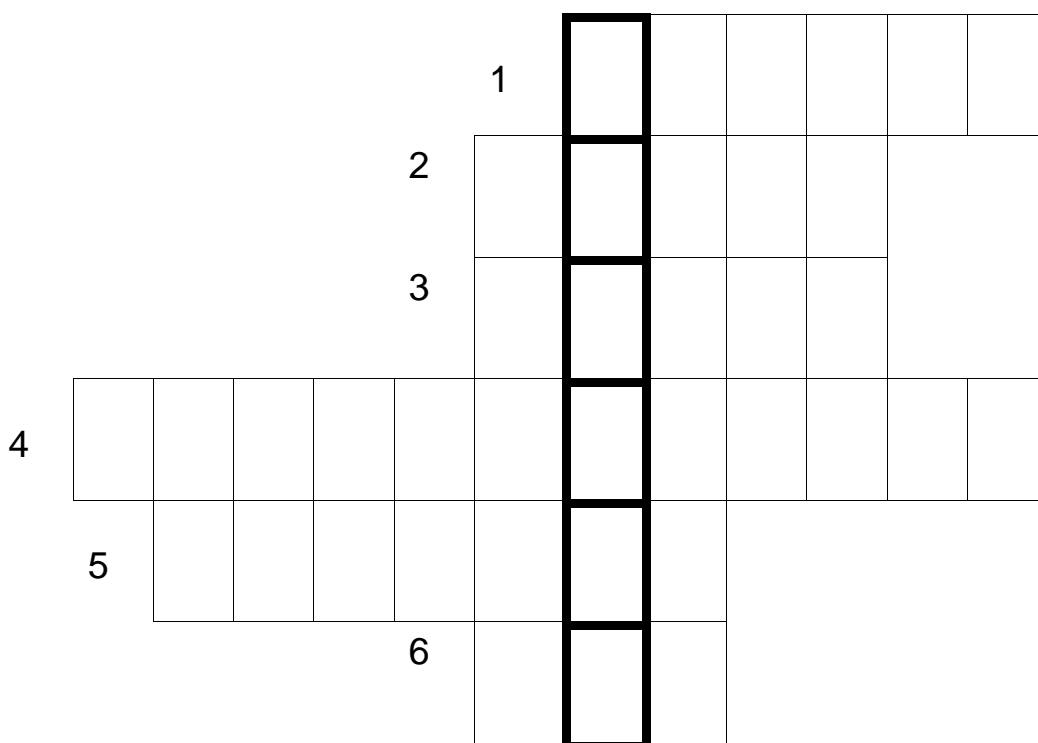
Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany -
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.

Marsz, marsz...

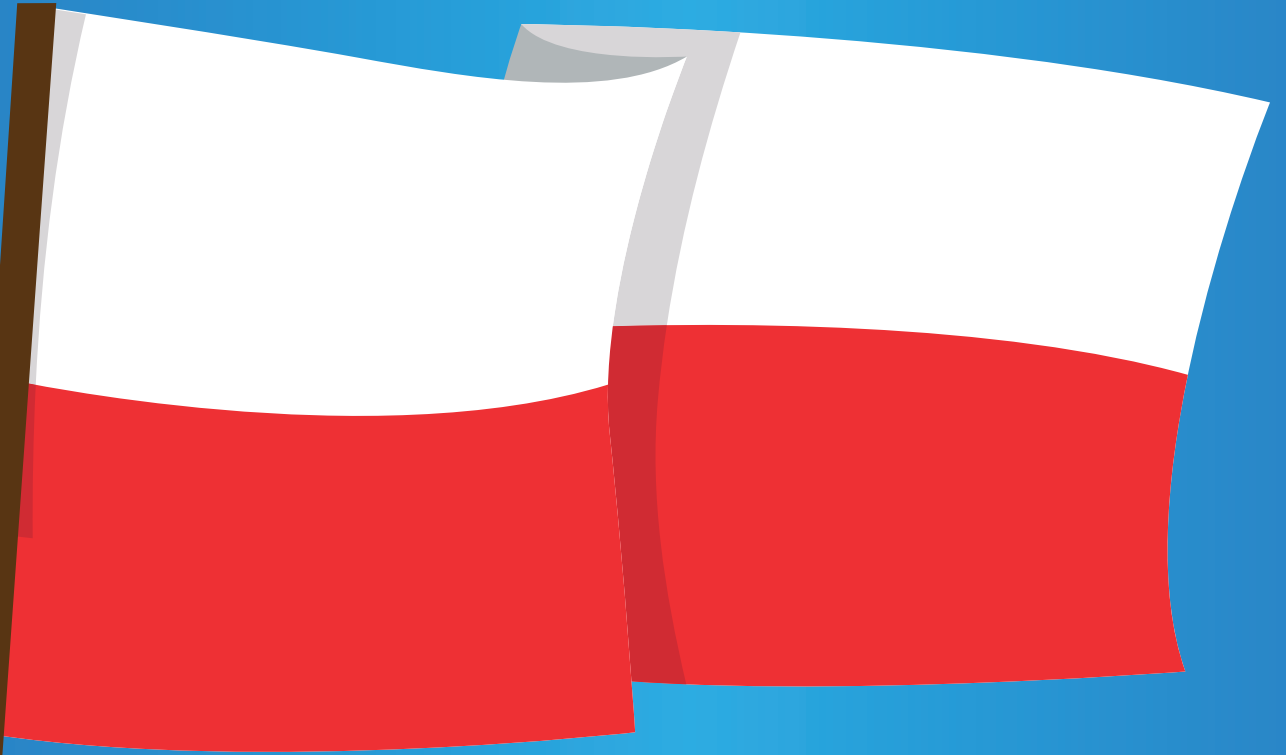
Załącznik 6

Krzyżówka „Polak Mały” (klasa 2)

1. Nazywamy tak mieszkańców Polski.
2. Jeden z trzech symboli narodowych zawierający białego orła.
3. Wywieszana podczas uroczystości patriotycznych.
4. Polski hymn nosi tytuł: „Mazurek...”
5. Nazwisko autora naszego hymnu.
6. Miesiąc, w którym obchodzimy dzień flagi.



**Materiały graficzne
do wydruku
(na kolejnych stronach)**



FLAGA



GODŁO

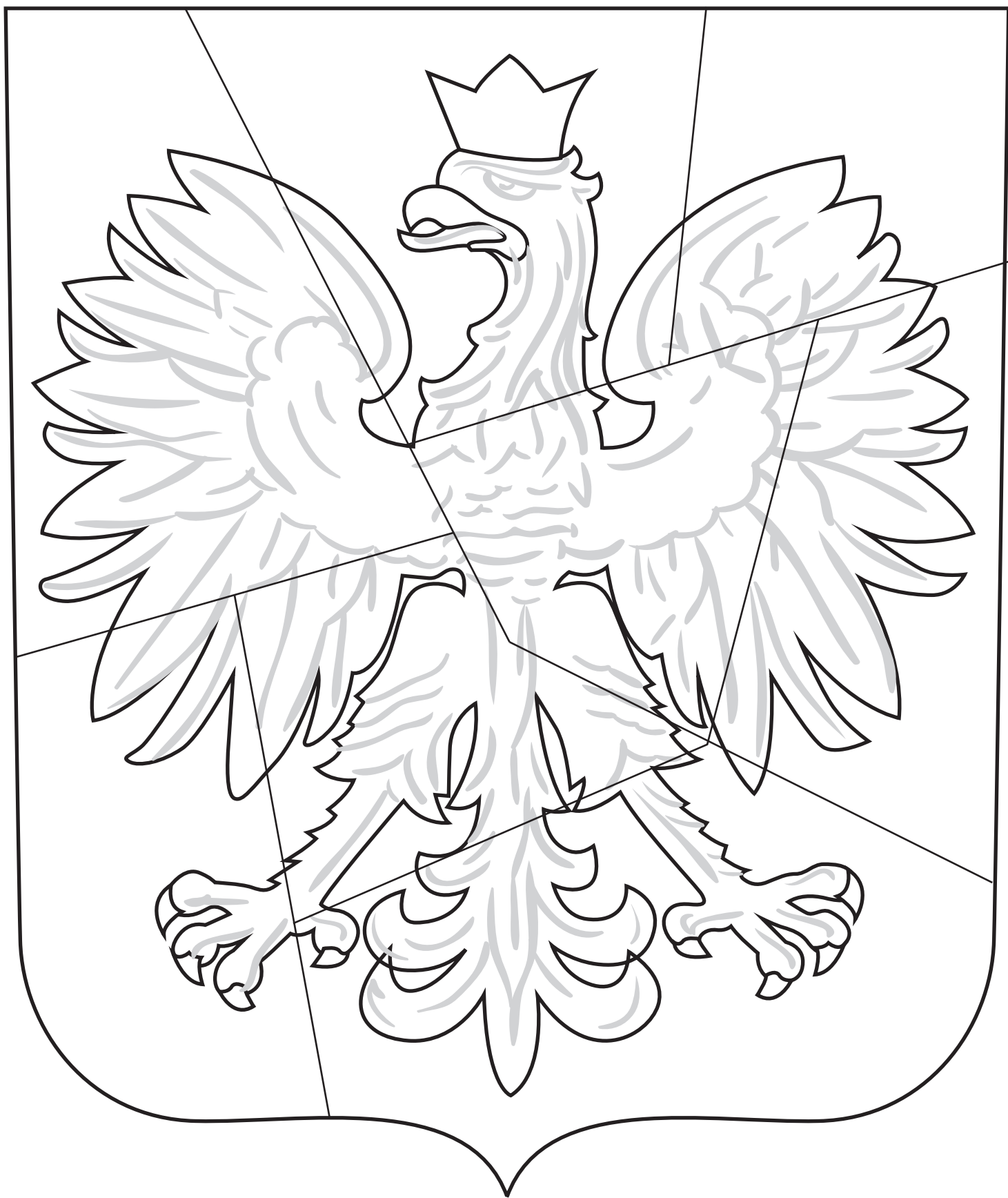
Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

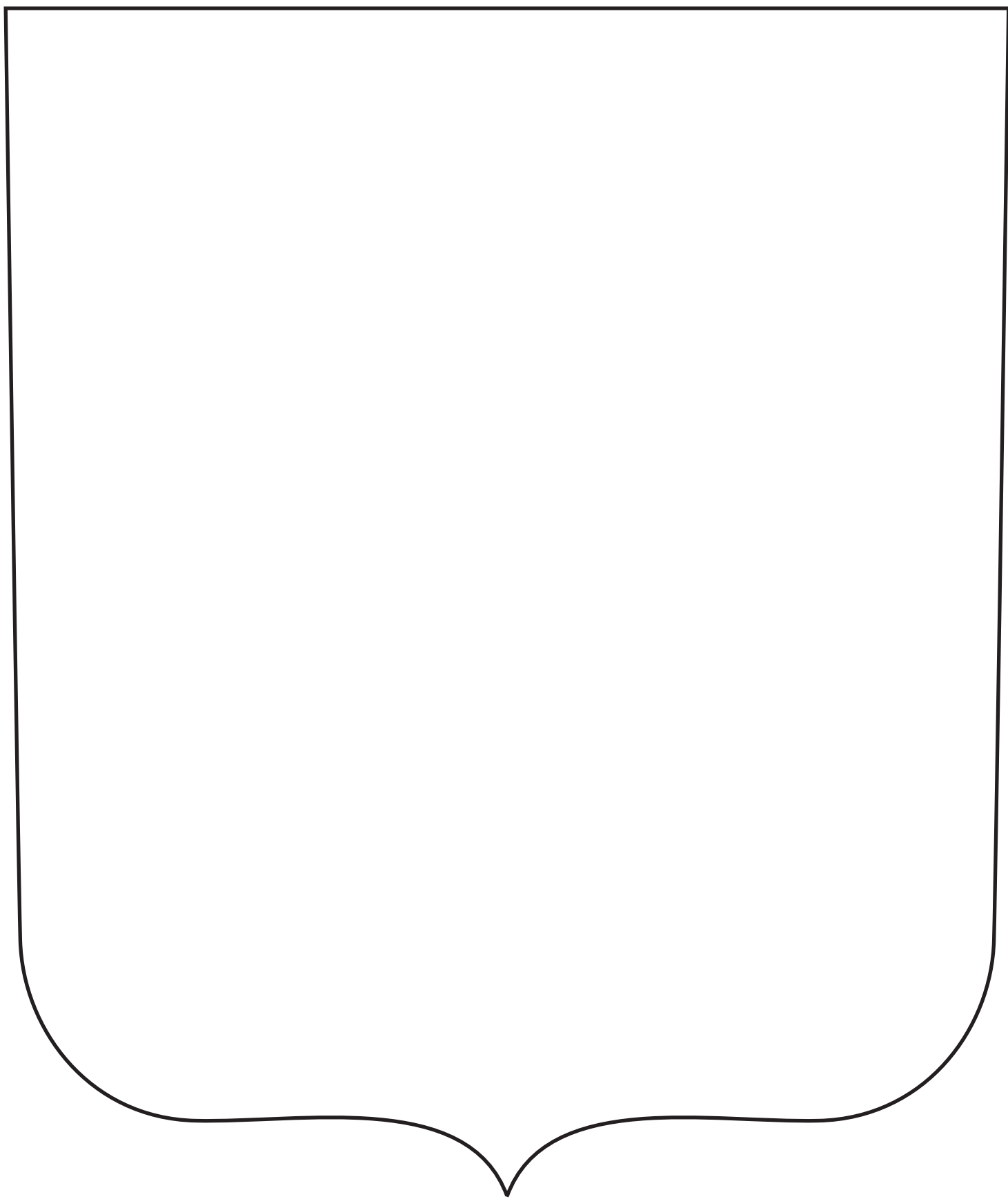
Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

A musical staff with a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 3/4 time signature. The staff contains four quarter notes: the first is on the second line (F4), the second is on the second space (G4), the third is on the second space (G4), and the fourth is on the second space (G4).

HYMN





BIAŁY kolor oznacza

.....

.....

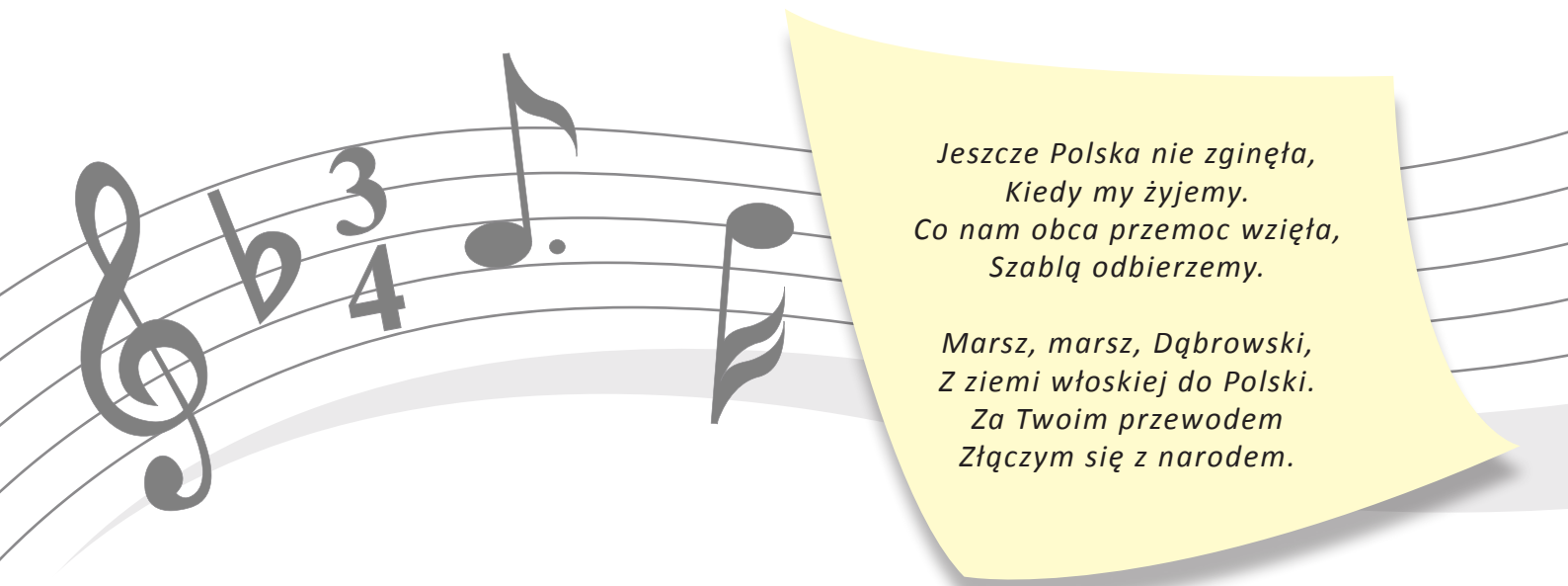
.....

CZERWONY kolor oznacza

.....

.....

.....



*Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.*

*Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za Twoim przewodem
Złączym się z narodem.*

DYPLOM

dla

W podziękowaniu za
wspólną naukę i zabawę
z Małym Polakiem.

